

<u>In der Schule / im Kindergarten lernt das Kind...</u>	<u>Was zu Hause helfen kann:<sup>1</sup></u>
...über längere Zeiträume zu arbeiten.	Ich mache Konzentrationsspiele (Puzzle, Perlen auffädeln, eine Geschichte mitverfolgen usw.), alleine, mit Freunden, mit meiner Familie.
...unter guten Bedingungen zu arbeiten.	Ich mache nur eine Sache aufs Mal : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn ich esse, spiele ich nicht.</li> <li>• Wenn ich spiele, esse ich nicht.</li> <li>• Wenn ich mich anziehe, spiele ich nicht, usw.</li> </ul>
...Sorge zu tragen zu seiner Arbeit und seinem Material.	Ich bin für die Ordnung und Pflege eines kleinen Ortes zuständig, der mir gehört.
...bis zum Ende einer Aktivität für seine Aufgabe verantwortlich zu sein.	Ich werde ermutigt, Handlungen zu Ende zu führen: Ich räume auf, bevor ich etwas Neues anfangen.
...selbstständig zu arbeiten.	Ich bin verantwortlich für eine kleine Aufgabe im Haushalt (antischen/abräumen, etwas abwaschen usw.)
...das Material der Schule mit Respekt zu behandeln.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich passe auf meine Spielsachen und diejenigen der anderen auf.</li> <li>• Ich sehe, wie Erwachsene sorgfältig mit Material umgehen.</li> </ul>
...Hilfe zu suchen, wenn es etwas nicht versteht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich werde ermutigt, Fragen zu stellen.</li> <li>• Ich höre, wie Mama und Papa sich Fragen stellen und andere um Hilfe bitten.</li> </ul>
...sich zu waschen, sich umzuziehen, seine Schuhe selber zu binden.	Ich werde ermutigt, Dinge selber zu tun. Mama, Papa, meine grossen Schwestern und Brüder machen es nicht an meiner Stelle.

<sup>1</sup> Wir begleiten die Eltern indem wir :

- die Spalte « In der Schule » lesen lassen und anschliessend in Worte fassen, was sie selber schon dafür tun (den Text in der zweiten Kolonne einen Moment verdecken).
- zusammen das notwendige Verhalten und die Einstellungen dahinter identifizieren

<p>...einen Stundenplan oder die Dauer einer Aktivität zu befolgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich gehe immer ungefähr zur gleichen Zeit ins Bett und esse zu den gleichen Tageszeiten.</li> <li>• Wir haben Rituale (z.B. eine Geschichte vor dem Einschlafen)</li> </ul>
<p>...Strategien zu entwickeln in Mathematik- und anderen Spielen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich koche nach Rezepten (Nahrungsmittel wägen usw.).</li> <li>• Ich spiele mit Legos, Kapla usw.</li> <li>• Ich habe Zeit, um Nichts zu tun (So entwickle ich meine Kreativität).</li> </ul>
<p>...mit anderen Schülern zusammen zu arbeiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich spiele ohne Aufsicht eines Erwachsenen mit anderen Kindern.</li> <li>• Ich werde ermutigt, Anderen kleine Gefallen zu tun.</li> </ul>
<p>...mit Fehlern, Misserfolgen und dem Verlieren (im Spiel) umzugehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich werde ermutigt und gelobt wenn ich Fortschritte mache und wenn ich mich irre (nicht nur für das, was ich erreiche).</li> <li>• Meine Eltern zeigen mir, dass auch sie nicht alles sofort können.</li> </ul>
<p>...geduldig zu sein; zu warten, bis es an der Reihe ist.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In meiner Familie lerne ich zu warten, ich kann nicht alles sofort haben.</li> <li>• Ich benutze einen Wochenkalender mit Zeichnungen und Symbolen meiner Aktivitäten.</li> </ul>
<p>...die anderen Schüler zu respektieren :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenn sie am sprechen sind,</li> <li>• wenn sie sich irren,</li> <li>• wenn sie anders sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Familientisch kann jeder während mindestens 5 Minuten von seinem Tag erzählen.</li> <li>• Ich spiele gerne mit anderen Kindern, in meinem Quartier oder anderswo.</li> </ul>
<p>...sich anzustrengen, auch wenn es kein Geschenk und keine Belohnung dafür gibt.</p>	<p>Ich bin stolz, jemandem einen Gefallen zu tun, ohne etwas dafür zu bekommen.</p>
<p>...die Konsequenz zu akzeptieren, wenn es eine Regel nicht befolgt hat.</p>	<p>Wenn die Erwachsenen klare Grenzen setzen, verstehe ich, was ich machen darf und was nicht.</p>
<p>Anderes ?</p>	<p>Anderes ?</p>