



في المنزل، ما يمكن أن يساعد الطفل هو...	في المدرسة، الطفل يتعلم...
ألعاب العاب تركيز وحدي، مع الأصدقاء والعائلة: لغز، الخرز للخياطة، اتباع قصة، وما إلى ذلك.	العمل لفترات طويلة.
أفعل شيئاً واحداً في وقت واحد: عندما أكل، لا أعب. عندما أعب، لا أكل. عندما أستعد للمغادرة، لا أعب، وما إلى ذلك..	العمل في ظروف جيدة.
<ul style="list-style-type: none"> • أتشجع لإنهاء العمل: أرتب قبل بدء نشاط آخر. • أتشجع لبذل جهود 	يكون مسؤول عن العمل إلى نهاية النشاط.
أنا مسؤول للقيام بواجب صغير وحدي (وضع / مسح الطاولة، والقيام بغسل الأواني، وما إلى ذلك).	أن يكون مستقل في عمله.
أنا مسؤول عن ترتيب والعناية بمساحة صغيرة تخصني	يكون منظم يعتني بعمله وأغراضه.
<ul style="list-style-type: none"> • أعتني بالعبابي وألعاب الآخرين • أرى البالغين تعتني بالأشياء. 	احترام معدات المدرسة.
<ul style="list-style-type: none"> • أتشجع على طرح الأسئلة عندما يكون هناك شيء لا أفهمه • أسمع أمي و أبي يطرحون الأسئلة ويطلبون المساعدة للآخرين. 	طلب المساعدة عندما لا يفهم.
أتشجع على القيام بالعمل بنفسني، أمي / أبي / إخوتي وأخواتي الكبار لا يعملون مكاني.	الإستحمام، تغيير ملابس، ربط الحذاء وحده.
<ul style="list-style-type: none"> • أذهب إلى السرير و أكل كل يوم في نفس الوقت • لدينا بعض الطقوس (على سبيل المثال، قصة ما قبل النوم، وغيرها؟) 	إحترام الجدول الزمني أو مدة النشاط.
<ul style="list-style-type: none"> • أطبخ وأتبع وصفات الطبخ (بوزن الطعام، وما إلى ذلك). • أعب بالـ Legos / Kapla، وما إلى ذلك .. • لدي الوقت كي لا أفعل شيئاً (أطوّر بذلك إبداعني) 	وضع استراتيجيات في الرياضيات وغيرها من الألعاب.
<ul style="list-style-type: none"> • أعب مع الأطفال الآخرين دون مراقبة البالغين. • أتشجع على تقديم خدمات صغيرة للجيران، والأطفال الآخرين 	العمل التعاوني مع الطلاب الآخرين.
<ul style="list-style-type: none"> • أتشجع وأهياً للتعلم، بالتقدم أو التراجع (وليس فقط للنتيجة). • أهلي يخبرونني أنهم لا ينجحون دائماً مباشرةً. 	تقبل الخسارة في المباراة، أن يخطئ، عدم النجاح دائماً في البداية.
<ul style="list-style-type: none"> • مع عائلتي أتعلم الانتظار، لا أستطيع أن أحصل على كل شيء - على الفور • أستخدم التقويم الأسبوعي مع صور بما قمت به 	التحلي بالصبر، انتظار دوره.



<p>احترام الطلاب الآخرين عندما يتحدثون، عندما يخطئون، عندما يكونوا مختلفين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • على الطاولة مع الأسرة، الجميع يتحدث عن يومه ويستمتع الآخرون. • أحب اللعب مع الأطفال الآخرين
<p>تكليف أنفسهم حتى عندما لا يكون هناك هدية في المقابل.</p>	<p>أنا فخور لخدمة الآخرين دون مقابل</p>
<p>قبول العقاب عندما لا يحترم القواعد</p>	<p>أعلم ما يمكنني القيام به وما لا أستطيع أن أفعله، عندما يضع البالغين حدود واضحة</p>
<p>أخرى؟</p>	<p>أخرى؟</p>

www.educationfamiliale.ch Fribourg (026 321 48 70). Doc. élaboré avec parents et professionnels.