



<u>A scuola, il bambino impara a ...</u>	<u>A casa, ciò può aiutare il bambino ...</u>
Lavorare durante lunghi momenti.	Faccio dei giochi di concentrazione da solo, con dei compagni o in famiglia : puzzle, perle da infilare, ascoltare una storia, ecc.
Lavorare in buone condizioni.	Faccio una cosa alla volta : Quando mangio, non gioco. Quando gioco, non mangio. Quando mi preparo per uscire, non gioco, ecc..
Essere responsabile del suo lavoro Fino alla fine dell'attività.	Sono incoraggiato ad andare fino alla fine di un'azione : riordino prima di incominciare un'altra attività Sono incoraggiato a fare degli sforzi
Essere autonomo nel suo lavoro.	Sono responsabile di fare da solo un piccolo compito quotidiano (mettere/sbarazzare la tavola, lavare qualche piatto, ecc.)
Prendere cura del suo lavoro e del suo materiale.	Sono responsabile dell'ordine di un piccolo spazio che mi appartiene
Rispettare il materiale della scuola.	Prendo cura dei miei giochi e di quelli degli altri Vedo gli adulti prendere cura delle loro cose.
Chiedere aiuto se non ha capito.	Sono incoraggiato a fare le domande quando c'è qualcosa che non va o non capisco Ascolto mamma e papà farsi domande e domandare aiuto agli altri.
Andare al bagno, fare la doccia, cambiarsi, metter/togliere le scarpe da solo.	Sono incoraggiato a fare io stesso le cose, mamma/papà/i fratelli maggiori non fanno le cose per me.
Rispettare gli orari e la durata di un'attività.	Vado a letto e dormo più o meno alla stessa ora. Abbiamo qualche rituale (parlare o leggere una storia prima di addormentarsi ?, altro ?)



<p>Sviluppare strategie nei giochi di matematica, logica e in altri campi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cucino e seguo delle ricette (pesando gli alimenti, ..., etc.). • Gioco ai lego/kapla, etc. • Ho tempo libero (non organizzato) per non fare niente, annoiarmi (così sviluppo la mia creatività)
<p>Lavorare in collaborazione con altri allievi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco con altri bambini senza sorveglianza diretta dell'adulto (nel cortile, al parco giochi,..) • Sono incoraggiato a rendere piccoli servizi in famiglia, ai vicini, ...
<p>Accettare di perdere, di sbagliare, di non riuscire sempre al primo tentativo...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sono incoraggiato et ricevo complimenti per i progressi che faccio e non solo per il risultato ottenuto. • L'adulto mi permette di provare, sbagliare e riprovare. • I miei genitori sono un modello, mi fanno vedere che anche loro non riescono tutto, subito.
<p>Essere paziente, aspettare il proprio turno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In famiglia imparo a aspettare, non posso avere tutto, subito • Utilizzo un calendario della settimana, con delle immagini di quello che faccio
<p>Rispetto i compagni di classe: quando è il loro turno di parola, quando si sbagliano, quando sono diversi da me, dagli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tavola in famiglia, ognuno racconta la sua giornata, rispetta e ascolta gli altri. • Ho la possibilità di giocare con altri bambini nel mio quartiere o altrove.
<p>Mi applico anche se non c'è una ricompensa.</p>	<p>Sono contento e fiero di rendere servizio anche se non mi si dà niente in cambio</p>
<p>Accetto una sanzione quando infrango una regola.</p>	<p>Gli adulti mettono delle regole e dei limiti chiari: in questo modo so quello che posso fare e quello che non posso fare.</p>
<p>Altro ?</p>	<p>Altro ?</p>