

<u>A l'école, l'enfant apprend à ...</u>	<u>A la maison, ce qui peut aider l'enfant, c'est ...</u>
Travailler pendant de longues périodes.	Je fais des jeux de concentration seul, avec des copains et ma famille : puzzle, perles à enfiler, suivre une histoire, etc.
Travailler dans de bonnes conditions.	Je fais une chose à la fois : Quand je mange, je ne joue pas. Quand je joue, je ne mange pas. Quand je me prépare à sortir, je ne joue pas, etc..
Etre responsable de son travail jusqu'au bout de l'activité.	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis encouragé à aller au bout d'une action: je range avant de commencer une autre activité. • Je suis encouragé à faire des efforts
Etre autonome dans son travail.	Je suis responsable d'effectuer seul une petite tâche ménagère (mettre/débarrasser la table, faire une partie de la vaisselle, etc.)
Avoir de l'ordre et du soin dans son travail et son matériel.	Je suis responsable de l'ordre et du soin d'un petit espace qui m'appartient
Respecter le matériel de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mes jouets et de ceux des autres • Je vois les adultes prendre soin des choses.
Demander de l'aide quand il n'a pas compris.	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis encouragé à poser des questions lorsqu'il y a quelque chose qui ne va pas • J'entends maman/papa se poser des questions et demander de l'aide aux autres.
Aller aux WC, se doucher, se changer, attacher ses chaussures seul.	Je suis encouragé à faire par moi-même, maman/papa/mes grands frères ou sœurs ne font pas à ma place.
Respecter un horaire ou la durée d'une activité.	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais au lit et je mange plus ou moins à la même heure • Nous avons quelques rituels (par ex, histoire avant de dormir, autre ?)

<p>Développer des stratégies dans des jeux de math et autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je cuisine et suis des recettes (en pesant les aliments, etc.). • Je joue aux Lègos/ Kapla, etc.. • J'ai du temps pour ne rien faire (je développe ainsi ma créativité) •
<p>Travailler en collaboration avec d'autres élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue avec d'autres enfants sans le regard de l'adulte. • Je suis encouragé à rendre de petits services aux voisins, à d'autres enfants •
<p>Accepter de perdre dans un jeu, de se tromper, de ne pas toujours réussir au premier coup.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis encouragé et félicité pour les apprentissages que je fais, en avançant et en me trompant (plutôt que seulement pour le résultat). • Mes parents me montrent qu'ils ne réussissent pas tout, tout de suite. •
<p>Etre patient, attendre son tour.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dans ma famille j'apprends à attendre, je ne peux pas avoir tout - tout de suite • J'utilise un calendrier de la semaine, avec des images de ce que je fais •
<p>Respecter les autres élèves quand ils ont la parole, quand ils se trompent, quand ils sont différents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A table en famille, chacun parle de sa journée et écoute l'autre. • J'aime jouer avec d'autres enfants dans le quartier ou ailleurs •
<p>Se donner de la peine même quand il n'y a pas de cadeau en récompense.</p>	<p>Je suis fier de rendre service, sans qu'on me donne quelque chose en échange</p>
<p>Accepter une sanction quand il n'aura pas respecté une règle.</p>	<p>Je comprends ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire, lorsque les adultes posent des limites claires</p>
<p>Autre ?</p>	<p>Autre ?</p>