



<u>Në shkollë, fëmiu mëson...</u>	<u>Në shtëpi qka mundet ti ndihmoj fëmiut, është...</u>
Për të punuar gjatë periodave të gjata.	Unë bëj vet lojra te koncentrimin, me shoket e mi dhe familjen time : puzzle, me shti rruza, me përcjelle një përrallë, etj
Për te punuar në kushte të mira	E bëj vetëm një send : Kur të ha ushqimin, nuk luaj. Kurt ë luaj nuk ha ushqimin. Kur të përgatitem të dal, nuk luaj, etj
Më qenë përgjegjës i punës së tij deri ne fund të aktivitetit.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë marr guxim për të shkuar deri ne fund të nje aksioni : unë rregulloj para së të filloj nje aktivitet tjetër • Unë marr guxim më u munduar
Me qenë autonom i punës së tij.	Unë jam përgjegjës të bëj nje punë shtëpije (më përgatitë /rregullu tavolinen, e me i pastru enët, etj)
Me pas rregull dhe pasterti në punen dhe materialin e tij.	Jam përgjegjës me rregullu dhe më pastru pjesën e vogël që me takon
Më respektu materialin e shkolles	<ul style="list-style-type: none"> • Unë i ruaj lodrat e mia dhe të tjerëve • Unë shoh të rriturit qe kujdesën për gjërat e tyre
Më kerku ndimë kur ai nuk ka kuptu.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë marrë guxim për të pyetur nese diqka nuk është në rregull • Degjojë mamin/babin qe pyesin dhe kërkojnë ndihmën e tjerve
Për tu pastruar, Për tu ndërruar, Për ti lidhur kepuat vet.	Unë marr guxim te bëj vet, mami/babi/vellëzerit e motrat nuk bëjnë në vendin tim
Për të respektuar një orar ose zgjatjen e një aktiviteti	<ul style="list-style-type: none"> • Unë shkojë në shtrat dhe ha ushqimin për afërsisht në të njëjten ore • Ne kemi disa zakone (p.sh : një përrallë para se të flejmë, etj ?)
Për te zhvilluar strategjia në lojrat e matematikës dhe tjera.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë bëj kuzhin dhe përcjelli reçetat(duke i matur ushqimet, etj)



	<ul style="list-style-type: none"> • Unë luaj Légos/Kapla, etj... • Unë kam koh për të bër asgjë (Unë zhvillojë kështu kreativitetin tim) •
Për të punuar me bashkpunim me nxënësit e tjerë.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë luaj më femijet tjerë pa shiqimin e të rriturit • Unë kam guxim për ti shërbyr fqinjëve, femijve të tjerë •
Për të pranuar humbjen në nje lojë, për të gabuar, për mos me fituar qdo herë i pari	<ul style="list-style-type: none"> • Unë kam guxim dhe jam i uruar në mësimet që unë i bëj, në arritjet dhe në gabime (e jo vetëm për rezultat). • Prinderit e mi më tregojnë që nuk fitojnë te gjitha, menjeherë. •
Për te qen i durushëm, për te pritur radhën tënde.	<ul style="list-style-type: none"> • Në familjen time unë mësoj për të pritur, unë nuk mund te kem te gjitha menjeherë • Unë perdori një kalendar të javës me vizatime-simbole se qka bëj
Për të respektuar nxënësit e tjerë Kur ata e kan fjalen, kur ata gabojnë, kur ata janë të ndryshem.	<ul style="list-style-type: none"> • Në tavolin me familje, secili flet për ditën që e ka kaluar se paku 5 minuta • Unë kam dëshire që të luaj me fëmijet e tjerë të lagjes apo te tjerë •
Për t'u munduar edhe nëse nuk ka dhuratë si shperblim	Unë jam krenar të sherbej pa me dhuruar diqka
Për të pranuar denimin kur nuk do të respektoj një regull	Unë kuptoj se qka mund të bëj dhe se qka nuk mund të bëj, nëse të rriturit vendosin rregullat e qarta
Tjeter ?	Tjeter ?