

Voitures aux abords des écoles

Les parents qui amènent leur enfant en voiture à l'école, s'arrêtent souvent à proximité de l'école, sur les trottoirs ou d'autres places interdites, mettant en danger les piétons de tout âge. C'est une réalité dans de nombreuses communes de Suisse.

Afin de sensibiliser les parents à l'importance de sécuriser les abords des écoles, plusieurs actions peuvent être proposées tout au long de l'année.

La journée internationale à pied à l'école qui a lieu chaque année au mois de septembre est un moment idéal pour mettre en place une action particulière. La promotion de ligne Pedibus permet aussi de limiter le nombre de véhicules aux abords des écoles.

L'action [Walk to School](#) peut aussi être un bon moyen d'encourager les enfants à se rendre à pied à l'école. La j journée internationale à pied à l'école pourrait marquer le terme de l'action [Walk to School](#).

Nous vous proposons ici différentes actions, légères à plus importantes, à mettre en place tout au long de l'année.

Actions légères : mesures de sensibilisation et de signalisation

Objectif de l'action : Sensibilisation face à la présence de voitures et promotion de la mobilité douce

1. Préparation d'un café/croissant à l'intention des automobilistes

Déroulement de l'action : Organiser la distribution de croissants et cafés à l'arrivée des parents déposant leurs enfants en voiture (début de l'école le matin) avec un flyer explicatif de pourquoi cette action a lieu.

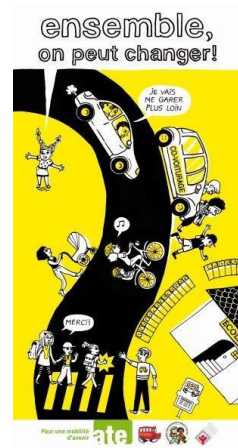
Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Café/croissants et flyer fait par les enfants ou à créer en collaboration avec l'ATE (selon besoin)	A l'endroit où les parents déposent les enfants	2-3 personnes présentes	Impression flyer et réalisation, café + croissant	1-2h	1h si action sur la journée



2. Distribution de cartons rouges/jaunes

Déroulement de l'action : Organiser la distribution de cartons rouge/jaune à l'arrivée des parents déposant leurs enfants en voiture (en début ou en fin d'école).

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Cartons rouge/jaune	A l'endroit où les parents déposent les enfants	2-3 personnes présentes	Impression des cartons	1-2h	1h si action sur la journée



3. Distribution de dépliants Pedibus

Déroulement de l'action : Organiser la distribution de dépliant Pedibus à l'arrivée des parents déposant leurs enfants en voiture (début ou fin de l'école) en mettant en avant les avantages de ce système d'accompagnement.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Dépliants Pedibus	A l'endroit où les parents déposent les enfants	2-3 personnes présentes	Gratuit	30 minutes	1h si action sur la journée



Ça bouge sur le chemin de l'école!



Bonjour!

Vous savez mieux que personne qu'emmener les enfants à l'école, c'est parfois toute une organisation!

Voilà pourquoi Pedibus peut faciliter votre quotidien!

Depuis 25 ans, les enfants des lignes Pedibus marchent en groupe jusqu'à l'école, accompagnés à tour de rôle par des parents. C'est gratuit, convivial, bon pour la santé et le climat. Les enfants acquièrent les règles de sécurité et deviennent peu à peu plus autonomes!

Pourquoi pas dans votre quartier?

Un coup de fil au voisins, un mot à la maîtresse, l'aide de l'association de parents d'élèves ou un courriel à la commune : on se réunit, on s'organise et c'est parti!

Plus de 1'800 lignes ont déjà vu le jour en Suisse. Et si la prochaine, c'était la vôtre?

Votre coordination

Créer une ligne Pedibus, comment ça marche?

1

Contactez votre coordination (voir au dos)

Elle vous aide à évaluer, sert d'interface entre les différents acteurs et vous fournit du matériel de sécurité, des panneaux et des conseils.

2

Concertez-vous entre parents et voisins

Les conducteurs et conductrices sont les parents, des grands-parents ou d'autres adultes de confiance. Deux familles suffisent pour créer une ligne.

3

Définissez le fonctionnement

Deux à dix trajets par semaine, selon vos besoins. L'itinéraire, les arrêts et les règles sont déterminés avec les autres parents.

www.pedibus.ch

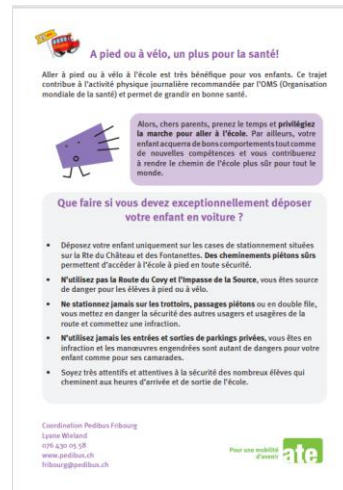
Retrouvez-y les informations, étapes, matériel et FAQ.



4. Distribution de flyers de sensibilisation et d'information pour les parents qui amènent leurs enfants à l'école en voiture

Déroulement de l'action : Organiser la distribution de flyers destinés aux parents déposant leurs enfants en voiture à l'arrivée de ceux-ci (début de l'école ou à la fin).

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Flyer parents-taxis avec explications des cheminements sécurisés et parkings à utiliser	A l'endroit où les parents déposent les enfants	2-3 personnes présentes	Impression des flyers	1-2h	1h si action sur la journée



5. Distribution de biscuits en forme de pied

Déroulement de l'action : Proposer des ateliers pour la confection de biscuits (style milanais) ou biscômes (selon saison) durant les heures de cours. Organiser plusieurs ateliers durant deux jours avec les enseignants, conseils de parents, association des parents d'élèves, etc. Il faut avoir une bonne quantité de pâte afin de pouvoir remplir le nombre estimé à distribuer. Les enfants sont impliqués dans l'action et vont en parler à la maison, elle aura donc plus d'effet. Prévoir d'imprimer un petit message que l'on désire faire passer aux parents. Distribuer les sachets à l'arrivée des parents déposant leurs enfants en voiture.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Pâte à biscuits, sachets, impression message	A l'endroit où les parents déposent les enfants	Les enfants de l'école pour les biscuits et 2-3 personnes pour les encadrer à la confection de ceux-ci et à leur distribution	Ingrédients pour les biscuits, sachets et message / photocopies	6 -10 heures	1h si action sur la journée



Actions « plus importantes » : mesures de sensibilisation et de signalisation

Objectif de l'action : Sensibilisation face à la présence de parents déposant leurs enfants en voiture et promotion de la mobilité douce

6. Dessins à la craie

Déroulement de l'action : Organiser une ou deux leçons pour préparer avec les élèves un croquis ou un chablon de ce que l'on va dessiner à la craie. Déterminer les lieux stratégiques où les dessins vont pouvoir être réalisés à la craie. Un flyer peut être distribué quelques jours avant l'action afin d'inviter les parents à voir les chefs-d'œuvre ou à participer à leur réalisation.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Craies, chablon, croquis, etc	Devant l'école, sur le chemin de l'école sécurisé par la commune, dans la cour, etc.	Les enfants et leurs enseignants.es	Les craies	1-2h	1-2h



7. Exposition de dessins/bricolages

Déroulement de l'action : Déterminer les lieux stratégiques où les dessins vont pouvoir être exposés. Discuter avec les enfants du sujet et prévoir 1 ou 2 leçons de dessin ou bricolage pour préparer les réalisations artistiques. Un flyer ou une invitation via Klapp peut être distribué quelques jours avant l'exposition afin d'inviter les parents à voir les chefs-d'œuvre.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Papier, carton, crayons, ficelle, colle, etc	Devant l'école, sur le chemin de l'école sécurisé par la commune, dans la cour, etc.	Les enfants et leurs enseignants.es	Si utilisation de matériaux de récupération o CHF	Une à deux leçons + autorisation pour fermeture de rue ou parking	1-2h de mise en place



Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Affiche A1 et support pour l'exposer	Devant l'école, dans la cour, sur le parking, etc.	3-4 personnes (Parents, Conseil des parents, autorités communales, enseignants.es) selon les ressources à disposition	Impression de l'affiche	Brève reconnaissance de terrain – prospection des possibilités d'ouverture de ligne (adresses des élèves 1H-3H) 2-3 heures	Selon les disponibilités aux heures d'arrivées et de départs (compter 2h pour 1jour d'action)



9. Cours en extérieur sur la place fermée à la circulation

Déroulement de l'action : Investir la rue ou le parking fermée en proposant des cours en extérieur (parcours de gymnastique, danse, monocycle, slackline, chorale, calculs de mathématique à la craie, etc.) Un flyer peut être distribué quelques jours avant l'action afin d'inviter les parents à venir participer.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Matériel du cours prévu en classe	Sur la rue ou le parking fermé à la circulation	Les enfants et leurs enseignants.es	Gratuit	Demande d'autorisation à la Police pour fermer la rue ou un parking	Le temps de la leçon



10. Pique-nique canadien ou déjeuner

Déroulement de l'action : Invitation aux familles des élèves à venir prendre possession de la rue ou du parking fermé pour partager un pique-nique ou le petit déjeuner.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Tables et chaises, couvertures	Sur la rue ou le parking fermé à la circulation	Tous les enfants de l'école, leur famille et les enseignants, es	Gratuit	2h + autorisation pour fermeture de la rue ou du parking	Le temps que l'on décide



11. Organisation d'un marché

Déroulement de l'action : Préparer avec les élèves des pâtisseries, des bricolages, bijoux, etc. pour vendre sur la rue ou le parking fermé. Inviter la population à venir découvrir les chef-d'œuvres. L'occasion pour les classes de récolter un peu d'argent pour leur course d'école (par exemple).

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Tables, pâtisseries, bricolages, etc.	Sur la rue ou le parking fermé à la circulation	Les enfants et leurs enseignants.es	Ingrédients et matériel bricolage	Plusieurs leçons selon ce que l'on veut vendre à notre marché + autorisation pour fermeture de la rue ou du parking	Le temps que l'on décide

12. Décoration d'affiches

Déroulement de l'action : Imprimer des affiches noires et blanches à disposer au à bord de l'école permettant ainsi aux passants et passantes, aux parents et enfants de les colorier. Mise à disposition de feutres.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Affiches neutres	Devant l'école et dans la cour	Les enfants, les parents, les passants	Impression des affiches et matériel pour dessiner dessus	1-2h	1 journée ou plus



13. Spectacles

Déroulement de l'action : Inviter un.e ou plusieurs artistes à investir la rue ou le parking fermé ou organiser la lecture du conte « Pedibus et ses amis » ou autre conte en lien avec le thème de la journée. Le spectacle conté Pedibus est aussi une possibilité, il peut être joué par une comédienne professionnelle (info <https://pedibus.ch/fr/materiel/conte-pedibus-et-ses-amis/>)

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Conteuse, comédienne, école de cirque	Sur la rue ou le parking fermé à la circulation	Toute l'école avec ou sans les familles	450 CHF à 2'000 CHF	2h + prise de contact avec les intervenants et demande autorisation pour fermeture de la rue	Le temps du spectacle/de l'animation



14. Autres : jeux divers

Déroulement de l'action : Mettre à disposition des enfants différents jeux pour investir le parking ou la rue fermée. Un flyer peut être distribué quelques jours avant l'action afin d'inviter les parents à venir y participer.

Matériel nécessaire	Emplacement	Nombre de personnes	Estimation des coûts	Temps de préparation	Temps de l'action
Jeux animations divers	Sur la rue ou le parking fermé à la circulation	Toute l'école avec ou sans les familles	Gratuit si on s'adresse à J+S ou à la ludothèque	5h-10h selon les jeux que l'on va mettre à disposition (matériel)	Le temps que l'on décide

